

El Dip. Jorge Federico de la Vega Membrillo, Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, da lectura a la semblanza del segundo invitado experto, del **doctor Carlos Muñoz Izquierdo**, el es licenciado en Economía, por el Instituto Tecnológico Autónomo de México, curso el doctorado en planeación educativa por la universidad de Stamford, California. Es investigador nacional nivel 3 y actualmente se desempeña como director del Instituto para Investigaciones para el Desarrollo de la Educación en la Universidad Iberoamericana.

Ha participado en múltiples órganos directivos, asesores, evaluadores o dictaminadoras, entre ellos el Consejo Técnico del Instituto Nacional para la evaluación de la Educación, la Comisión de Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Consejo Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación, Educativa y grupo de expertos latinoamericanos convocados por la OEA para realizar un diagnóstico de los sistemas educativos de la región.

Ha realizado actividades docentes tanto en la Universidad Iberoamericana como la Universidad de Harvard, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Lasalle, el Instituto Politécnico Nacional y el Colegio de México.

Es autor o coautor de más de 200 trabajos publicados en libros y revistas de México y del extranjero. Es autor o coautor de más de 200 trabajos publicados en libros y revistas de México y del extranjero. Recibió el premio científico Luis Elizondo en el área de educación que otorga el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, el premio interamericano en educación Andrés Bello otorgado por la organización de estados americanos y el premio de la contribución de la educación superior otorgado por la asociación de universidades e instituciones de la educación superior. Él tiene a su cargo el tema de la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación. Bienvenido.

**El doctor Carlos Muñoz Izquierdo:** El año de 2002 se creó un decreto presidencial... de educación, lo que implicó que... tuvo por primera vez acceso a los... que todos habían sido deliberadamente ocultados.

Después de un decreto presidencial que duró poco tiempo, se publicó en febrero de este año... dentro del que se encuentra la disposición... en lo público, autónomo, propia y personal propias. Este decreto es el nuevo decreto constitucional... sin duda se repercutía en la educación... sino que...

Recientemente la prensa difundió un proyecto de ley, del INEE, que según fue el único que entregó el Ejecutivo para su discusión. Si de esa ley... encontramos... contrastes... de la opinión pública el INEE... para... sean tomados en cuenta.

En lugar de invitarte a... el INEE debe contribuir al conocimiento, análisis y... En lugar de funcionar como un laboratorio físico, que esto... orientará la toma de decisiones a una evaluación integral y equitativa adecuada a la...

Esto significa desde mi punto de vista lo siguiente: A cada profesor, alumno, escuela, etcétera. Él deberá integrar una información individualizada que nos permita comparar el... de cada persona con el... se encuentren en las mismas condiciones.

Segundo. A las... y a la opinión pública el INEE deberá entregar información agregada que se encuentran las escuelas, profesores... para brindar...

... distinta para cada persona, pero igual para todo el país.

La ley... varias funciones como por ejemplo la de fungir como autoridad a nivel nacional para coordinar el sistema... expedir lineamientos a los que se sujetarán las... para llevar a cabo las... que les corresponda; proveer la formación de especialistas en... educativa; programar... obligatorias...; solicitar a la autoridad educativa las propuestas...; las propuestas de indicador de desempeño, perfiles...

Por tanto, de acuerdo con la ley que está a discusión, el INEE tiene la tarea de definir los estándares, indicadores, instrumentos y... los parámetros, instrumentos...

Por tanto la... que fungía como... evaluación, sólo se refiere a los... técnicos y metodológicos... de la actividad educativa.

Me parece que en el... formal de este proyecto es acertada, sin embargo considero pertinente hacer... contenido...

Un punto central de la discusión se refiere a determinar si... la ley que está siendo discutida,... señalar objetivos, competencias, órganos de gobierno...o si por el contrario sería aconsejable que la ley sea aprobada y también incluya el considerando de tipo pedagógico, como las que señalando de manera más específica el contenido de las tareas que deberá llevar a cabo. Me refiero, por ejemplo a los... de sus funciones.

Ciertamente no soy... pero revisé la Ley General de Educación que fue aprobada... uno de sus capítulos tiene un conjunto de disposiciones que... específicas...de educación.

Desde este punto de vista... también se podrían incluir disposiciones sobre... Tanto el texto del artículo 3o., como... del INEE, hablan de la educación, ciertamente, hablan de la equidad, pero la tratan como una cuestión general y no aluden a lo que yo llamaría una pedagogía orientada de equidad, de la cual la... educativa...a una sociedad más justa y más incluyente.

Ciertamente la cuestión de equidad no está ausente de los documentos, pero una... la forma... educación y no como lo ha hecho la... educativa como la reina de... educación, ya que es la puerta para todas las demás.

Sabemos que la educación deja en mucho que desear...no se generan en forma uniforme en todo el país, sino que hay escuelas... recursos, culturales.

Por tanto la ley podría ordenar que la... negativa se focalice en forma muy señalada en el rendimiento que.. que he mencionado y particularmente en seguimiento... que or diversas causas se van quedando...

Esto se debe a que como sabemos la desigualdad educativa... es el precursor más inmediato de...consiste precisamente en establecer una evaluación que permita... continuamente el desarrollo de... para que los docentes puedan tomar... Parece que sería... por tanto que el INEE tomen en cuenta estas necesidades... evaluación educativa...

Por otro lado, la ley también podría señalar algunos problemas que tiene la evaluación, que tiene el Instituto... algunos... alumnos, otro con los docentes y otro...y sobre todo...

En cuanto a los alumnos hemos observado que... alumnos y maestros a estudiar o a enseñar para hacer la prueba... el rendimiento impartido, adquirido... por tanto la ley y su reglamento deberían de obligar al... a diseñar y aplicar pruebas que sean capaces de valorar... adquieren no solamente conocimiento, sino que están... hechas...

... no son confiables porque... la respuestas...muy en cuenta la necesidad de aplicarlas en forma más... Es más evidente que las pruebas... indígena...porque no están elaboradas en la lengua materna de los estudiantes o no responden a los códigos culturales de los alumnos...

En cuanto a los maestros, sabemos... aunque sea de calidad, no es suficiente para conocer las competencias de los docentes y menos para... los alumnos, sobre todo si lo vinculamos contra el impacto que tiene la docencia... porque hay muchos factores internos que... a esa relación.

...la educación de los maestros, quien debería analizar la práctica docente, lo que... por ejemplo examinando los llamados "portafolios de los docentes" en sus distintas actividades, y... que los estudiantes estén contaminados INEE, el valor agregado de los mensajes, es decir, lo que... tiempos como se hace a la fecha.

...las autoridades educativas emiten solamente sus programas para... Por ejemplo...con sus objetivos...

Me parece que también en general... y de su contribución a la equidad. Eso significa que la... debe considerar, por un lado, los recursos... y por el otro, el impacto de...

Por eso he señalado alguna... tiene y he planteado la disyuntiva de que existe... u otra que también ponga atención en la pedagogía... Muchas gracias.